SCENARIU DE ACTIVITATE INTEGRATĂ - „CURTEA PRIETENIEI”

Tema anuală: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
Tema proiectului: Prietenia si integrarea în colectivitate
Subiectul activității: „Curtea Prieteniei„
Tipul de activitate: Activitate outdoor / incluziva, cu participarea părintilor și a copiilor
Grupa: Mică
Educatoare: Prof. Fiat Paraschiva, prof. Brânzan Maria Daniela, prof. Dragu Luminița
Forma de realizare: Activitate integrată (ADP + ADE + ALA)

SCOPUL ACTIVITĂȚII

Facilitarea procesului de incluziune și adaptare a preșcolarilor din grupa mică prin crearea unui spațiu de joc colaborativ în curtea grădiniței, cu implicarea directa si activă a părinților. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat grădinită-familie-comunitate bazate pe suport reciproc, respect si valorizarea diversității.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

1. **Cognitive si psiho-sociale**:

- Să participe activ la jocurile de relationare alături de părinti și ceilalti copii.
- Să recunoască si să respecte elementele de diversitate ale colegilor (abilitati diferite, ritmuri proprii).
- Să colaboreze pentru realizarea sarcinilor practice din curte.

1. **Motorii si aplicative**:

- Să utilizeze materiale diverse pentru vopsit si decorat, exersandu-si motricitatea fina si grosiera.
- Să execute mișcări sugerate de textul jocurilor muzicale.

1. Afective:

- Să exprime stări afective pozitive (bucurie, entuziasm, prietenie) în timpul acțiunilor comune.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: Conversația euristică, explicația, demonstrația, învățarea prin cooperare, jocul de rol, exercițiul plastic, tehnica "Ghemului de lâna".
Mijloace de învațământ: Ghem mare de ață colorată, palete colorate pentru emotii, vopsele ecologice pentru exterior, pensule, role, panou din lemn pentru "Copacul Fluturașilor Prieteni", muzica ambientala.
Forme de organizare: Frontal, pe echipe mixte (părinte-copil), individual.
DURATA: 60 - 90 de minute (cu flexibilitate, respectand ritmul copiilor de grupa mica).

DESFĂSURAREA ACTIVITĂȚII

1. **MOMENTUL ORGANIZATORIC**

Pregătirea spatiului din curtea grădiniței. Amenajarea celor 3 sub-zone/ateliere de lucru.
Primirea părintilor și a copiilor într-un mod calduros, cu fundal muzical linistitor. Fiecare familie primește un ecuson personalizat (ex: o frunză sau o floricică pe care scrie numele părintelui și al copilului).

2. **INTRODUCEREA ÎN ACTIVITATE ȘI CAPTAREA ATENȚIEI (ADP)**

Toți participanții (copii, parinti, educatoare) se așază într-un cerc mare în curte.

Educatoarea adresează un salut incluziv: "Bine ati venit în Curtea Prieteniei! Astazi, fiecare dintre noi aduce o culoare unică în grupul nostru. Impreuna, vom transforma acest loc intr-un spatiu unde toti copiii se simt în siguranță, acceptati și fericiti."

3. **RECONSTRUIREA LEGĂTURILOR: JOCUL DE SPARGERE A GHIEȚII**

"Ghemul Prieteniei"

Educatoarea ține un ghem mare de lână. Spune ceva apreciativ despre grupă sau despre activitate, tine capatul atei si arunca ghemul catre un parinte. Părintele îsi spune numele și numele copilului, împărtășește o dorință scurtă (ex: "Îmi doresc ca toți copiii să se joace cu bucurie"), ține ața si dă mai departe ghemul.

Se continuă până când toti părinții și copiii sunt conectati prin această "plasă a prieteniei". Se subliniază vizual că toti suntem legati si formăm o echipă sprijinitoare.

4. **ANUNȚAREA TEMEI ȘI A MISIUNII ZILEI**

Educatoarea anunță că plasa formată reprezintă susținerea pe care părinții o oferă grădiniței. Misiunea zilei este ca echipele formate din părinti și copii să lucreze împreună pentru a transforma fizic un colț din curtea grădinitei în "Curtea Prieteniei" - un spațiu incluziv și vesel.

5. **DIRIJAREA INVATARII - ATELIERELE COLABORATIVE (ADE + ALA)**

Participanții sunt invitați să aleagă unul dintre cele 3 ateliere pregătite. La fiecare atelier vor lucra împreună părinți și copii cu abilități și nevoi diferite, oferindu-și ajutor reciproc.

Atelierul 1: "Aleea Senzorială si Culorile Prietenoase"

- Sarcina: Părintii și copiii colorează cu cretă colorată pe aleea curții.
- Scop incluziv: Desenele vor delimita o potecă senzorială în curte. Copiii cu hipersensibilitate sau deficiențe de orientare vor beneficia de un ghidaj vizual clar în timpul pauzelor.

Atelierul 2: "Copacul Mâinilor Unite" (Amprentare)

- Sarcina: Pe un panou mare de lemn este desenat trunchiul unui copac. Părintii își pun amprenta palmei cu vopsea, iar în interiorul ei, copilul îsi pune propria amprentă cu o altă culoare.
- Scop incluziv: Simbolizează protecția, unicitatea și faptul că fiecare familie are un loc bine definit în comunitatea grupei.

Atelierul 3: "Băncuța Includerii / Băncuța Prieteniei"

- Sarcina: Părinții (ajutați de copii la pensule) revopsesc o băncuță veche din curte în culorile curcubeului.
- Concept: Aceasta va deveni "Băncuța unde nimeni nu stă singur". Dacă un copil se simte retras sau trist în timpul jocurilor libere, se asază pe aceasta băncuță, iar ceilalți stiu că are nevoie de un prieten care să îl invite la joc.

1. **OBTINEREA PERFORMANTEI SI RELAXAREA**

După finalizarea lucrărilor și curățarea mânuțelor, toți se adună în jurul noii băncuțe și a copacului realizat.

Se desfășoară un joc de miscare și integrare muzicală de tipul "Daca vesele se traieste, bate asa..." sau "Hora Prietenilor", adaptat ritmului grupei mici. Părintii îsi pot tine copiii în brate sau de mână, facilitând participarea micuților care manifestă anxietate de separare sau timiditate accentuată.

2. **INCHEIEREA ACTIVITATII SI EVALUAREA (Aprecieri si Feedback)**

Educatoarea mulțumește părintilor pentru implicare si deschidere.

Fiecare copil primește o "Diploma de Prieten al Curtii".

Se subliniază că acest spațiu va rămâne mărturia vie a faptului că la grupa mică, toți copiii cresc, se joacă și învață împreună, fără diferențe.







